

EGZAMIN GIMNAZJALNY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

1) Struktura zestawu egzaminacyjnego i punktacja

Zestaw egzaminacyjny będzie zawierał zadania zamknięte i otwarte, sprawdzające umiejętności w ramach trzech obszarów:

- odbiór tekstu słuchanego,
- reagowanie językowe (w tym może być również zadanie ze słuchu),
- odbiór tekstu czytanego.

Na początku egzaminu wszyscy uczniowie wysłuchają dwukrotnie nagrań do wszystkich zadań z części „odbiór tekstu słuchanego” oraz zadania z części „reagowanie językowe”, któremu towarzyszy nagranie. Pozostałe zadania uczniowie będą mogli rozwiązywać w dowolnej kolejności.

Za bezbłędne rozwiązanie wszystkich zadań w zestawie egzaminacyjnym uczeń otrzyma 50 punktów. Punktacja za poszczególne części:

	PUNKTY
Odbiór tekstu słuchanego	10
Reagowanie językowe	20
Odbiór tekstu czytanego	20
RAZEM	50

2) Typowe zadania egzaminacyjne

Odbiór tekstu słuchanego

Zadania oparte na krótkich tekstach np. komunikatach, dialogach, instrukcjach, tekstach narracyjnych:

- test wyboru,
- test typu prawda-falsz,
- test luk (uzupełnianie brakujących informacji),
- dobieranie (np. dialogów do miejsc lub osób)

Odbiór tekstu czytanego

Zadania oparte na krótkich tekstach, z którymi uczniowie spotykają się na co dzień (np. e-mail, artykuł, rozmowa, notatka, wiadomość czy tabliczka informacyjna):

- test wyboru,
- test typu prawda-fałsz,
- dobieranie (np. nagłówków do fragmentów tekstu, fragmentów tekstu do luk, krótkich tekstów do miejsc lub osób),
- układanie fragmentów tekstu w odpowiedniej kolejności.

Reagowanie językowe

Zadania sprawdzające umiejętność odpowiedniego reagowania w codziennych sytuacjach życiowych:

- test wyboru, w którym uczniowie wybierają odpowiednią reakcję do sytuacji opisanej w języku polskim,
- test wyboru, w którym uczniowie wybierają odpowiednią reakcję do wypowiedzi w języku angielskim umieszczonych na arkuszu egzaminacyjnym lub dwukrotnie odtworzonych z nagrania,
- dobieranie odpowiednich reakcji do wypowiedzi w języku angielskim umieszczonych na arkuszu egzaminacyjnym lub dwukrotnie odtwarzanych z nagrania.

Zadania sprawdzające umiejętność rozpoznania i zastosowania poznanego słownictwa i gramatyki, zazwyczaj oparte na krótkich tekstach lub dialogach:

- test luk sterowanych,
- test luk otwartych,
- uzupełnianie luk wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

Zadania sprawdzające umiejętność reagowania językowego na materiał przedstawiony w formie ilustracji:

- pytania do ilustracji,
- uzupełnianie luk, otwartych lub sterowanych, w opisie ilustracji,
- wybór właściwego opisu ilustracji.